

Einschätzung der Leistungsmotivation

Name Athlet:			
Vorname Athlet:			
Geschlecht:		Geburtsdatum:	
Beurteilt durch: Name / Funktion / Adresse			
Beurteilt am			

Nähere Informationen zu den beiden vorliegenden Fragebogen, zur Auswertung und der Interpretation der Ergebnisse sind im „Manual Talentdiagnostik- und selektion“ unter www.swissolympic.ch / Spitzen- und Nachwuchssport / Verbände / Nachwuchskonzept zu finden.

Anleitung für die beurteilende Person: Dieser Fragebogen besteht aus einer Reihe von Sätzen (oder Feststellungen). Entscheiden Sie jedes Mal, inwieweit dieser Satz auf den von Ihnen zu beurteilenden Athleten zutrifft und markieren Sie die entsprechende Antwort. Die Antworten liegen zwischen "trifft überhaupt nicht auf ihn zu" bis zu "trifft genau auf ihn zu".

Es gibt in diesem Fragebogen keine richtigen oder falschen Antworten. Es geht vielmehr darum, eine aus Ihrer Sicht möglichst präzise Aussage über den Athleten zu machen. Beachten Sie folgende Punkte:

- machen Sie Ihre Beurteilung aufgrund verschiedener Beobachtungszeitpunkte, sowohl im Training, als auch im Wettkampf
- vielleicht können Sie Einzelgespräche mit dem Athleten mit einbeziehen
- oder sie haben Gespräche der Gruppe beobachtet, die aussagekräftig sind
- Bleiben Sie nicht allzu lange bei einer Frage stehen. Meist ist die spontanste Antwort die treffendste.

Fragebogen zur « motivationalen Verhaltenstendenz »

		1 Trifft überhaupt nicht auf ihn zu	2 Trifft weniger (nur teilweise) auf ihn zu	3 Trifft überwiegen d (grössten- teils) auf ihn zu	4 Trifft genau auf ihn zu
1	Es macht ihm Spass, sich in sportlichen Aufgaben zu engagieren, die für ihn etwas schwierig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Er mag Situationen im Sport, in denen er feststellen kann, wie gut er ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Wenn er eine sportliche Aufgabe nicht sofort schafft, wird er ängstlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Sportliche Aufgaben, die etwas schwierig zu bewältigen sind, reizen ihn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Es gefällt ihm nicht, sich auf eine sportliche Aufgabe einzulassen, wenn er nicht sicher ist, ob er sie schafft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Leistungsanforderungen im Sport, die etwas schwierig sind, beunruhigen ihn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Ihn reizen Sportsituationen, in denen er seine Fähigkeiten testen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Auch bei sportlichen Herausforderungen, von denen er glaubt, dass er sie kann, hat er Angst zu versagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Er mag es, vor eine etwas schwierige sportliche Aufgabe gestellt zu werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Es beunruhigt ihn im Sport etwas zu tun, wenn er nicht sicher ist, dass er es schaffen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fragebogen zur « Zielorientierung »

		1 Trifft überhaupt nicht auf ihn zu	2 Trifft weniger (nur teilweise) auf ihn zu	3 Trifft überwiege nd (grössten- teils) auf ihn zu	4 Trifft genau auf ihn zu
1	Es ist ihm wichtig zu zeigen, dass er besser ist als die anderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Er vergleicht seine Leistungen hauptsächlich mit den Leistungen anderer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Es ist wichtig für ihn, etwas immer wieder zu versuchen, auch wenn er Fehler macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Es ist ihm wichtig, besser als die anderen abzuschneiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Es ist ihm wichtig, seine Fertigkeiten immer zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Er schaut vorwiegend, ob er besser ist als die anderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Es ist ihm wichtig, immer besser zu werden und Fortschritte zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Er versucht immer, sein Bestes zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Wenn er neue Dinge gelernt hat, möchte er gerne noch mehr lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>